



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO
"LEON BATTISTA ALBERTI"

Via Tolmino, 40 10141 TORINO

Tel. 011/197.10.282

e-mail: TOIC8AZ00C@ISTRUZIONE.IT - pec: TOIC8AZ00C@PEC.ISTRUZIONE.IT

CM. TOIC8AZ00C – CF. 97770960017

Codice univoco dell'ufficio: UFEL7I

www.icalberti.gov.it

Albo on-line

Al personale dell'IC ALBERTI

CUP B17I17000830007

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Progetto "Robotizzando: impariamo la robotica giocando"

Fondi Strutturale Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2. – Azione 10.2.2 Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-5

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo finanziato
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-5	Modulo 2: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale per la scuola secondaria di primo grado	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-5	Modulo 3: Competenze di cittadinanza digitale	€ 5.682,00

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- Vista** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- Vista** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visti** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto del 4 dicembre 2018, con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per il triennio 2016/2019;
- Visto** l'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017
- Vista** la lettera del Prot. AOODGEFID/28238 del 30 ottobre 2018 di autorizzazione all'attuazione, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, del progetto "**Robotizzando, impariamo la robotica giocando**" codice identificativo progetto: 10.2.2A **FdRPOC-PI-2018-5 ed il relativo finanziamento per € 22.728,00;**
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 61 del 4 dicembre giugno 2018 di assunzione al P.A. 2018 del finanziamento di € 22.728,00;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 20/3/2018 con la quale è stato approvato il Regolamento di istituto per la disciplina del conferimento di incarichi ad esperti;
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti nr. 25, 26 e 27 del 16 maggio 2018 con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi rispettivamente dei Tutor interni ed Esperti;
- Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto codice identificativo progetto **10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-5** – prevede la presenza di esperti;
- Acclarato** che a seguito dell'Avviso interno Prot. n. 5462 del 13/12/2019 non state presentate candidature per il ruolo di esperto per alcuno dei moduli previsti dal progetto,

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO per i moduli citati in premessa

Sintesi del progetto

Il progetto utilizza il learning-by-doing: attività di making in laboratorio rafforzeranno le competenze digitali degli allievi su pensiero logico/computazionale, creatività digitale, cittadinanza digitale, potenziando capacità di astrazione, individuazione di algoritmi, programmazione, decomposizione, problem-solving e generalizzazione, adeguandosi alle diverse fasce di età. L'attività pratica condivisa rafforzerà lo sviluppo di autonomia, responsabilità, coinvolgimento, motivazione e consapevolezza. Tale attività stimolerà anche le capacità di lavorare in gruppo, e comunicare (soft skill).

Firmato digitalmente da GENOVESE ROSARIA

Gli allievi saranno scelti in base a esigenze di integrazione, recupero, motivazione e equità di genere. I moduli forniranno relazioni dirette tra temi e argomenti in un percorso verticale adeguato ai diversi ordini di scuola. Porteranno inoltre alla realizzazione di prodotti creati dagli allievi, rendendoli discenti attivi. Il monitoraggio del progetto produrrà modelli di integrazione nell'offerta formativa, rendendo i contenuti curricolari, e definirà best-practice operando anche uno scambio di esperienze con il parallelo PON sulle competenze di base. Il progetto utilizzerà le risorse informatiche della scuola, ottenute con i precedenti PON e quelle prospettate dal Progetto.

DESTINATARI

Allievi della scuola primaria e secondaria di I grado.

MODULO 2

SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il modulo utilizza il learning-by-doing: attività di making in laboratorio per sviluppare e rafforzare le competenze digitali degli allievi su pensiero logico/computazionale, creatività digitale, potenziando capacità di astrazione, individuazione di algoritmi, programmazione, decomposizione, problem-solving e generalizzazione. L'attività pratica condivisa rafforzerà lo sviluppo di autonomia, responsabilità, coinvolgimento, motivazione e consapevolezza. Tale attività stimolerà anche le capacità di: lavorare in gruppo, e comunicare (soft skill).

Attraverso lo strumento Arduino saranno sviluppati programmi per controllare automatismi, applicando il pensiero computazionale, acquisendo e sperimentando le basi della programmazione, connettivi logici e istruzioni. Risultati attesi: costruzione e rafforzamento di competenze logiche, aumento delle performance nelle discipline STEM, inclusione e sviluppo della capacità di collaborazione e comunicazione, acquisizione di un ruolo attivo nell'uso della tecnologia. Si programmano il monitoraggio e la verifica degli apprendimenti in itinere e finali, misurazione dei risultati e rilievo del gradimento da parte delle famiglie al termine del modulo.

MODULO 3

COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE

Il modulo sviluppa attività seminariale e di progettazione laboratoriale e inclusiva che permetteranno la realizzazione di un fumetto digitale su cyberbullismo e discriminazione. Il percorso fornisce conoscenze e strumenti per lo sviluppo e l'acquisizione dei concetti di legalità, consapevolezza e responsabilità in rete, attraverso attività di creatività digitale,

applicazione del pensiero computazionale, di coding e programmazione con linguaggi semplici. L'attività pratica condivisa rafforzerà lo sviluppo di autonomia, responsabilità, coinvolgimento, motivazione e consapevolezza. Tale attività stimolerà anche le capacità di: lavorare in gruppo, e comunicare (soft skills).

Per la progettazione e la realizzazione del prodotto si utilizzeranno Scratch e/o altro sw per la creazione di fumetti e animazioni, e si coinvolgeranno più discipline (arte, italiano, matematica, tecnologia) per l'elaborazione dell'oggetto multimediale, che costituirà uno strumento di formazione dei compagni, e delle famiglie. Risultati attesi: acquisizione delle basi per l'uso positivo e consapevole dei media e della Rete, costruzione e rafforzamento di competenze logiche, sviluppo della capacità di collaborazione e comunicazione, acquisizione di un ruolo attivo nell'uso della tecnologia. Si programmano il monitoraggio e la verifica degli apprendimenti in itinere e finali, misurazione dei risultati e rilievo del gradimento da parte delle famiglie al termine del modulo.

FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un progetto da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo secondo quanto indicato nel presente bando per ciascun modulo sopra descritto. L'Esperto dovrà collaborare con il Tutor e dovrà essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. L'esperto:

- § predisporrà, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere rispondenti a quanto richiesto nel presente bando;
- § inserirà i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- § parteciperà alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

La candidatura presentata sarà oggetto di valutazione da parte di una commissione appositamente nominata. La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguente griglia di valutazione:

Titoli di studio	Breve descrizione del titolo	Pagina del curriculum in cui il titolo è dettagliato	Punteggio (riservato alla Commissione)
Laurea magistrale in Informatica/Ingegneria informatica Punti 10			
Altre Lauree Scientifiche Punti 5			
Master/specializzazione relativi al tema Punti 20			
Altri titoli culturali - professionali			
Corsi di formazione attinenti Formatore (1 per corso) max punti 10 Discente (0,5 per corso) max punti 5			
Esperienze come esperto in Progetti PON Max punti 10 (2 punti per anno di attività)			
Competenze informatiche certificate o documentabili 2 punti per ogni certificazione Max punti 10 Autocertificazione 1 Punto			
Titoli di servizio e/o esperienze lavorative attinenti			
Esperienza come esperto in corsi attinenti in istituzioni scolastiche Max Punti 10 (1 per esperienza)			
La proposta progettuale sarà valutata in termini di coerenza con gli obiettivi previsti dal progetto			
TOTALE 75			

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO dell'ESPERTO

Il compenso orario per le attività di ESPERTO (nr. ore 30) è stabilito in massimo €70,00 (settanta/00) all'ora onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali.

Detto importo include tutti i costi aggiuntivi (vitto, alloggio, viaggio eventuali).

Le attività oggetto del presente avviso si svolgeranno nell'a.s. 2018-19, e potranno protrarsi fino al 30/9/2019, in orario extracurricolare nelle sedi di via Braccini 70 e di via Tolmino 40.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna a mano in Ufficio protocollo, o invio tramite posta elettronica certificata (toic8azooc@pec.istruzione.it), **entro e non oltre il 25 gennaio 2019. Non saranno accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura **“Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO - Progetto Robotizzando, impariamo la robotica giocando - 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-5”**. Nella scheda di candidatura dovrà essere indicato per quale/i modulo/i si intende candidarsi.

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000** devono essere allegati:

1. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e firmato;
2. Fotocopia di un documento di identità valido del candidato;
3. Scheda di CANDIDATURA ESPERTO da compilare a cura del richiedente COME DA ALLEGATO firmata.
4. Proposta progettuale firmata.

Saranno esclusi i candidati che omettano anche uno solo degli allegati richiesti.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda purché ritenuta idonea per il Modulo richiesto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di candidatura.
- F. sprovviste della proposta progettuale.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo Alberti provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icalberti.gov.it - Albo On Line. La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dalla Dirigente scolastica. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito www.icalberti.gov.it nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche necessarie.

Avverso la graduatoria definitiva, sarà possibile esperire ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, potrà essere effettuato solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL Regolamento UE 2016/679

I dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi secondo quanto previsto dalla normativa vigente. Il titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Rosaria Genovese.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Rosaria Genovese