



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO
"LEON BATTISTA ALBERTI"
Via Tolmino, 40 10141 TORINO
Tel. 011/197.10.282

e-mail: TOIC8AZ00C@ISTRUZIONE.IT - pec: TOIC8AZ00C@PEC.ISTRUZIONE.IT

CM. TOIC8AZ00C – CF. 97770960017

Codice univoco dell'ufficio: UFEL7I

www.icalberti.gov.it



CUP B16C18000010006

Albo on-line
Amministrazione Trasparente
Al personale dell'IC ALBERTI

INVITO A MANIFESTARE INTERESSE SELEZIONE ESPERTI **MODULO "SCRITTURA CREATIVA"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.
Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **COMPETENZE DI BASE – SCUOLE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) – Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A- 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-147 CUP. B16C18000010006 Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 - COMPETENZE DI BASE – Progetto “Tutti insieme al traguardo”**

	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato Per modulo
<small>sOTTOAZIONE</small>			
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-147	SCRITTURA CREATIVA (scuola secondaria di I grado)	€ 5.082,00

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- Vista** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- Vista** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visti** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 39 del 27 ottobre 2016, con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per il triennio 2016/2019;
- Visto** l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 Competenze di base – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - **COMPETENZE DI BASE – SCUOLE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO);**
- Vista** la trasmissione on-line in data 15 maggio 2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione, della Candidatura N. 34487 relativa all'Avviso del 21 febbraio 2017 - FSE - Competenze di base,
- Vista** la comunicazione del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- Vista** la lettera Prot. n. AOODGEFID/203 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione all'attuazione, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, il progetto "*Tutti insieme al traguardo*" codice identificativo progetto: 10.2.2 - FSEPON-PI-2017-147- **ed il relativo finanziamento per € 40.656,00;**
- Vista** la delibera del Consiglio di istituto n. 36 del 20 marzo 2018 di assunzione al P.A. 2018 del finanziamento di € 40.656,00;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 20/3/2018 con la quale è stato approvato il Regolamento di istituto per la disciplina del conferimento di incarichi ad esperti esterni
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti n. 25, 26 e 27 del 16 maggio 2018 con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi rispettivamente dei Tutor interni ed Esperti;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 58 del 28 giugno 2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor interni ed Esperti;
- Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-147** – prevede la presenza di esperti;

Acclarato che a seguito della pubblicazione del bando interno Prot. n. 3763 del 7/9/2018 non sono state presentate candidature per la figura di esperto del modulo “Scrittura creativa”;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO PER IL MODULO:

SCRITTURA CREATIVA

OBIETTIVI, METODOLOGIA, CONTENUTI

Nella Scuola Secondaria di I grado si riscontrano spesso lacune e scarso interesse nei confronti della lingua italiana, soprattutto nella sua forma scritta, che presuppone lo sviluppo di capacità di attenzione, revisione, controllo della scrittura che possono generare senso di inadeguatezza nei ragazzi di solito poco inclini all’attenzione ai particolari. Tali fattori potrebbero comportare una demotivazione che rischia di compromettere il successo scolastico degli alunni con maggiori difficoltà. Pertanto risulta necessario presentare delle attività accattivanti in grado di incuriosire, far superare il senso di impotenza e di delusione nei confronti della pratica scritta, stimolando contemporaneamente la partecipazione attiva degli alunni mediante un approccio creativo che renda gli alunni maggiormente consapevoli delle proprie capacità.

Il modulo perseguirà i seguenti obiettivi:

- stimolare il piacere della lettura e della scrittura intesi come processo creativo;
- potenziare le abilità espressive e comunicative;
- acquisire consapevolezza degli strumenti linguistici attraverso attività ludiche e piacevoli;
- acquisire capacità comunicative creative attraverso un codice linguistico più funzionale alle espressioni delle emozioni individuali. I contenuti dovranno essere quelli tipici della narratologia: ispirazione, linguaggio e stile, personaggi e ambienti, spazi e luoghi, trama, tempo della narrazione. Verrà privilegiata la metodologia del cooperative learning e la condivisione dei prodotti realizzati attraverso piattaforme on line quale padlet, blog e programmi di animazione digitale.

I risultati attesi sono i seguenti: accrescere la capacità di comunicare, approfondire la conoscenza della lingua, imparare ad esprimere i propri pensieri attraverso un uso creativo della scrittura.

Verranno effettuati dei test d’ingresso per stabilire i livelli di partenza individuali relativi alle competenze grammaticali.

Verranno valutati gli elaborati finali degli allievi attraverso apposite rubriche di valutazione.

FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO

COMPITI DELL’ESPERTO

L’Esperto dovrà elaborare un progetto da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo secondo quanto indicato nel presente bando per ciascun modulo. L’Esperto dovrà collaborare con il Tutor e dovrà essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. L’esperto:

- § predisporrà, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere rispondenti a quanto richiesto nel presente bando;
- § inserirà i dati di propria competenza relativi all’attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- § parteciperà alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER ESPERTO

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie all'inserimento dei dati di propria competenza nella piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

L'esperto dovrà presentare curriculum vitae aggiornato in formato europeo la scheda debitamente compilata, allegata al presente bando. Dovrà inoltre presentare una proposta progettuale coerente con gli obiettivi del modulo. Per il riconoscimento del punteggio, le esperienze professionali citate devono risultare nel curriculum europeo presentato. L'esperto dovrà essere in grado di produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

La candidatura presentata sarà oggetto di valutazione da parte di una commissione appositamente nominata

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguente griglia di valutazione.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI – Esperto esterno moduli “Scrittura creativa”			
Titoli di studio	Breve descrizione del titolo	Pagina del curriculum in cui il titolo è dettagliato	Punteggio
Laurea specialistica in Lettere punti 6			
Altre Lauree specialistiche in discipline umanistiche punti 4			
Altre Lauree in discipline NON umanistiche punti 2			
Altri titoli culturali - professionali			
Abilitazione all'insegnamento attinente punti 3			
Corsi di formazione attinenti alle tematiche previste dal progetto 1 punto per ciascun corso per un max di 5 punti			
Master o corso di specializzazione post-laurea coerente con il progetto punti 5			
Competenze informatiche certificate o documentabili 1 punto per un max di punti 5			
Titoli di servizio e/o esperienze lavorative attinenti			
Docenza nell'area specifica in scuole secondarie di 1° grado statali 1 punto per ciascun anno scolastico per un max di 20 punti			
Autore di romanzi/racconti per ragazzi punti 10			
Esperienze di collaborazione con case editrici per pubblicazioni di libri e riviste 1 punto per ogni esperienza (max punti 10)			
Collaborazione con altre Istituzioni per organizzare attività di letteratura per ragazzi punti 1 per ogni attività (max punti 10)			
Esperienza come esperto corsi relativi alla scrittura creativa c/o Istituzioni scolastiche punti 5 per ogni esperienza, (max punti 20)			
TOTALE 100 PUNTI			

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO dell'ESPERTO

Il compenso orario per le attività di ESPERTO (nr. Ore 30) è stabilito in massimo €70,00 (settanta/00) all'ora. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Detto importo include tutti i costi aggiuntivi (vitto, alloggio, viaggio eventuali).

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno nell'a.s. 2018-19, in orario extracurricolare.

Nell'incarico saranno indicati la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alle attività progettuali ed il compenso.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la propria manifestazione di interesse mediante consegna a mano in Ufficio protocollo, nella sede di via Tolmino 40, o invio tramite posta elettronica ordinaria (toic8az00cistruzione.it), o posta certificata (toic8azooc@pec.istruzione.it), **entro e non il 9 gennaio 2019. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di oppure ESPERTI modulo “**Scrittura creativa**” - Progetto "**TUTTI INSIEME AL TRAGUARDO**" 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-147–

All’istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000** e devono essere allegati:

Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;

Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;

Scheda di candidatura;

Proposta progettuale.

Non saranno valutati i candidati che omettano la presentazione dei documenti richiesti.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L’Istituto Comprensivo Alberti provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icalberti.gov.it - Albo On Line. La selezione a seguito di lettere di invito sarà effettuata dalla commissione nominata dalla Dirigente scolastica.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito www.icalberti.gov.it nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche necessarie.

Avverso la graduatoria definitiva, sarà possibile esperire ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L’accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell’art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, potrà essere effettuato solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL Regolamento UE 2016/679

I dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all’espletamento dei corsi secondo quanto previsto dalla normativa vigente. Il titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Rosaria Genovese.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Rosaria Genovese

Firmato digitalmente da GENOVESE ROSARIA